

屏東縣望嘉國小 107 學年度第 1 學期課程發展委員會 第一次會議記錄

一、時間：107 年 6 月 27 日 13 時 30 分

二、地點：資源教室

三、主席：校長陳明華

記錄：教務組長林芝儀

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)、主席報告：

107 學年度上學期學校課程計畫，需要大家共同討論，並且為使承辦人員-教務組能有充足時間彙整相關資料，請各位同仁配合協助辦理。

(二)、業務報告：

1、教導主任:第一次課程發展委員會針對四項提案作討論，請大家踴躍發言。

2、教務組長:107 上課程計畫撰寫注意事項報告。

(三)、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

【說明】：

請各位同仁針對學生在 106 學年學校定期評量及補救教學測驗歷程及結果上，將學生的學習歷程、學習結果做質與量的分析，並將分析結果做為課程、教學與評量三面向的具體策進作為，提請討論與決議。

【討論】：

1. 教務組長:依據學校三次定期評量及補救教學測驗歷程與結果進行質與量分析，可明顯看出學生在基礎認知與記憶能力有明顯進步，但更進一步的理解與應用能力確實還需要更多時間的教導及訓練。感謝老師們在教學規劃與評量分析的用心，為了幫助學生在學習能力持續的成長，希望各位同仁能提出更多具體寶貴的建議，以供作為課程規劃、教學設計與多元評量的參考。
2. 紀曉慧:本班平時不僅是於正式課程時間的個別補救，也利用課後之補教教學，從學生的起始能力著手，進行差異化教學。因此規畫下學期彈性課程節數安排數學及閱讀補救教學。

3. 林梅君師:學生的閱讀理解能力需要有結構、有系統的課程規畫與教學設計,如果可以多在閱讀教育上規劃閱讀理解教學,對學生的閱讀學習確實有幫助。

【決議】:

107 學年上學期各年級彈性課程節數,除校本課程規劃、班級特色課程之外,剩餘節數則規劃為補救教學及閱讀教學,進行有系統性的閱讀理解課程,以及數學差異性教學活動。

提案二:規劃本校 107 學年度第 1 學期學習領域節數及彈性學習節數,請議決。

【說明】:

本校 107 學年領域學習節數規劃-低年級 20 節;中年級 25 節;高年級 27 節。
彈性學習課程節數規劃-低年級 4 節;中年級 6 節;高年級 5 節。每週學習總節數--為低年級 24 節;中年級 31 節;高年級 32 節。

【討論】:

1. 陳惠梅師:本校彈性學習課程節數,低中年級皆已排到高標值,高年級考量學校作息時間無法將彈性學習節數排到最高標值,目前各班每週學習總節數分別為低年級 24 節、中年級 31 節、高年級 32 節。
2. 羅有程師:107 學年高年級彈性學習節數足夠規畫補救教學。

【決議】:

照案通過,107 學年上學期學習領域及彈性課程實施節數如 106 學年:
領域學習節數規劃-低年級 20 節;中年級 25 節;高年級 27 節。
彈性學習課程節數規劃-低年級 4 節;中年級 6 節;高年級 5 節。
每週學習總節數--為低年級 24 節;中年級 31 節;高年級 32 節。

提案三:審查本校 107 學年度第 1 學期自編教材:民族教育-歌謠傳唱校本課程計畫,及全校混齡教育課程計畫,請議決。

【說明】:

1. 本校實施之民族教育校本課程，以歌謠傳唱為課程主軸，設計相關之文化課程。

校本課程編排節數：一~六年級每週 1 節，本學期執行 20 週，計 20 節。

2. 全校混齡教育課程，以樂舞學習為主軸，設計傳統歌謠配搭肢體律動；表演藝術

層面。編排節數：一~六年級每週 1 節，本學期執行 20 週，計 20 節。

【討論】：

1. 高偉光師：部落歌謠的傳唱如能透過學校課程規劃，應能達成文化傳承的目的。

2. 林芝儀師：透過歌謠推動族語教學，並規劃每週五下午第五節全校共同彈性課程時間，進行校本課程歌謠傳唱教學。

3. 陳淑美師：混齡課程的實施，全校共同以傳統歌謠搭配肢體律動及表演藝術，傳承意味濃厚，對在地文化推展和文化創新思維很有意義。

【決議】：

照案通過，本校民族教育校本課程及混齡課程計畫審查通過，並依據實施

提案四：檢視本校 106 學年度第 2 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

【說明】：

請各位老師針對 106 學年下學期課程計畫內容之規劃、設計、實施、評鑑的歷程與結果，提出在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應...等各面向的意見與看法，進行討論。

【討論】：

1. 陳淑美師：本校的課程評鑑計畫，評量範圍涵蓋很廣，應該是能作適當的評鑑。

2. 高偉光師：課程的實施除了在班級內學習活動，很多時候其實是需要家長在家庭中的協助與配合，本校學生有將近三分之一是單親或隔代教養學童，因此在學習成效也多少打了折扣。我們可以配合家庭教育、親子活動來多多鼓勵家長，甚至是透過社群網站，和家長建立群組做即時的聯繫。

3. 紀逢祥師:學校課程評鑑計畫必須是穩定、符合學校本位及學生多元差異。因此，不適宜再做更多的修改，應持續採用目前既行的評鑑計畫。

【決議】:

照案通過，依本討論結案，依據 106 學年下學期之課程計畫來訂定 107 學年課程評鑑實施計畫。

(四)、臨時動議：無

(五)、校長結語

感謝各位同仁能積極參與 107 上的課程計畫討論，在大家集思廣益、良性溝通之上，達成本校課程總計畫的撰寫方向與相關規定。希望大家繼續配合教導處的時程，能盡早完成課程計畫。

散會： 15 時 30 分

記錄：林芝儀

主任：紀逢祥

校長：陳明華

屏東縣望嘉國小 107 學年度第 1 學期課程發展委員會
第一次會議簽到單

日期:107 年 6 月 27 日 13 時 30 分

地點:資源教室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|--------|------|-----|-----|
| 行政人員代表 | 總務 | 陳惠梅 | 陳惠梅 |
| | 人事 | 林宏儒 | 林宏儒 |
| | 校護 | 鍾降芬 | 鍾降芬 |
| 年級代表 | 教師 | 羅有程 | 羅有程 |
| | 教師 | 林芝儀 | 林芝儀 |
| | 教師 | 紀曉慧 | 紀曉慧 |
| 領域教師代表 | 教師 | 紀逢祥 | 紀逢祥 |
| | 教師 | 林梅君 | 林梅君 |
| | 教師 | 陳惠梅 | 陳惠梅 |
| | 教師 | 高偉光 | 高偉光 |
| | 教師 | 陳淑美 | 陳淑美 |
| 家長代表 | 會長 | 連瑞龍 | 連瑞龍 |
| 社區代表 | 社區志工 | 黃淑貞 | 黃淑貞 |
| 主席 | 校長 | 陳明華 | 陳明華 |

**屏東縣望嘉國小 107 學年度第 1 學期課程發展委員會
第二次會議記錄**

一、時間：106 年 7 月 2 日 8 時 30 分

二、地點：資源教室

三、主席：校長陳明華

記錄：教務組長林芝儀

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：

非常感謝各位老師的用心，也辛苦彙整的教務，讓 107 學年度上學期學校課程計畫，能在審查日期完成紙本送審。

(二)業務報告

經本次課發會通過的課程計畫，送印裝訂成冊送審。

(三)提案討論

【提案】：審查本校 107 學年度第 1 學期學校課程計畫，請議決。

【說明】：請各位同仁針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

【討論】：

1. 紀逢祥師：各項活動承辦人皆依照學校行事日程及學生需求來進行活動課程規劃。

2. 林芝儀師：彙整各位同仁的課程計畫，皆能符合課程計畫編寫的要求。

【決議】：

107 學年上學期學校總體課程計畫，校內審查完成，順利通過。

(四)臨時動議：無

散會：9 時 50 分

記錄：林芝儀

主任：紀逢祥

校長：陳明華

屏東縣望嘉國小 107 學年度第 1 學期課程發展委員會

第二次會議簽到單

日期:107 年 7 月 2 日 8 時 30 分

地點:資源教室

| 代表 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
|--------|------|-----|-----|
| 行政人員代表 | 總務 | 陳惠梅 | 陳惠梅 |
| | 人事 | 林宏儒 | 林宏儒 |
| | 校護 | 鍾降芬 | 鍾降芬 |
| 年級代表 | 教師 | 羅有程 | 羅有程 |
| | 教師 | 林芝儀 | 林芝儀 |
| | 教師 | 紀曉慧 | 紀曉慧 |
| 領域教師代表 | 教師 | 紀逢祥 | 紀逢祥 |
| | 教師 | 林梅君 | 林梅君 |
| | 教師 | 陳惠梅 | 陳惠梅 |
| | 教師 | 高偉光 | 高偉光 |
| | 教師 | 陳淑美 | 陳淑美 |
| 家長代表 | 會長 | 連瑞龍 | 連瑞龍 |
| 社區代表 | 社區志工 | 黃淑貞 | 黃淑貞 |
| 主席 | 校長 | 陳明華 | 陳明華 |